



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6

Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович

Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Л.М.Накипова Протокол №1 «_27_» августа _____ 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И. Габитова «_27_» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Г. Гарифуллин Приказ №_82_ «_28_» августа _____ 2024 г.
---	--	---

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
Чтение (литературное чтение)
для 8А класса
учителя русского языка и литературы
Габитовой Сании Ильясовны

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 26.08.2024

2024-2025 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание

мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;

- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);

- определять тему произведения самостоятельно;

- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);

- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);

- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;

- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);

- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;

- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;

- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;

- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

2 Содержание учебного предмета

В процессе чтения учащиеся знакомятся с содержанием рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах, о событиях в мире, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменитых событиях в жизни страны.

Для решения поставленных задач в программе выделены следующие подразделы: «Примерная тематика чтения», «Навыки чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение».

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Русские народные сказки. Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму-разуму, не нарушай данного слова. Былины (в авторском переложении) как отражение исторического прошлого народа. Баллады.

Список произведений: Сказки, Пословицы и поговорки, Баллады, Былины.

Русская литература XIX века

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения. Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выявление и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя с опорой на наглядный материал). Формирование умения определять отношение автора к своим героям и событиям (с помощью учителя). Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Формирование эмоционально-ценностного отношения к произведениям русских писателей и поэтов о героических подвигах нашего народа. Выявление и

анализ нравственного аспекта поступков героев.

Примерный список авторов: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, И.С. Никитин, И.С. Тургенев

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

Русская литература 1-й половины XX века

Знакомство с произведениями авторов XX века. Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих событий, героев слов и предложений. Участие в беседе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а так же собственный опыт и впечатления. Формирование эмоционально-ценностного отношения к произведениям русских писателей и поэтов. Выявление и анализ нравственного аспекта поступков героев по отношению.

Примерный список авторов: А.П.Чехов, В.Г.Короленко, С.А.Есенин, А.П.Платонов, А.М.Толстой, Н.А.Заболоцкий, Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

Русская литература 2-й половины XX века

Знакомство с произведениями авторов XX века. Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих событий, героев слов и предложений. Участие в беседе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а так же собственный опыт и впечатления. Формирование эмоционально-ценностного отношения к произведениям русских писателей и поэтов. Выявление и анализ нравственного аспекта поступков героев по отношению.

Список авторов: К.Г.Паустовский, Р.И.Фраерман, Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовский, В.М.Шукшин, В.П.Астафьев, Р.П.Погодин, А.А.Сурков.

Внеклассное чтение:

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Коллективное обсуждение прочитанного.

№	Программный	Кол- во	ДАТА	примечание
---	-------------	------------	------	------------

III Календарно-тематическое планирование

			ПЛАН.	ФАКТИЧ.	
I	Произведения устного народного творчества-8				
1.	Сказки.	1			
2	«Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	1			
3	Пословицы и поговорки.	1			
4	Баллады.	1			
5	Морозко.Русская народная сказка.	1			
6	Былины.«Садко»	1			
7	Внеклассное чтение «Устное народное творчество».	1			
8	Контрольный тест по сказкам.. Былины.«Садко»	1			
II	Произведения русской литературы XIX века-30				
	<i>А.С. Пушкин.</i>				
1	А.С. Пушкин. Биография. А.С. Пушкин «Памятник»	1			
2	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1			
3	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»«Зимнее утро»	1			
4	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»«Няне»	1			
5	А.С. Пушкин «Сожженное письмо»«Я вас любил...»	1			
6	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1			
7	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1			

8	Внеклассное чтение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»	1			
9	М.Ю. Лермонтов. Биография. «Смерть поэта».	1			
10	М.Ю. Лермонтов. «Родина», «Парус», «Сосна»	1			
11	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молдого опричника и удалого купца Калашникова»	1			
12	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молдого опричника и удалого купца Калашникова»	1			
13	И.А.Крылов. Биография.«Волк на псарне»	1			
14	И.А. Крылов. «Осел и Соловей».«Муха и Пчела»	1			
15	Внеклассное чтение «Герои басен Крылова»	1			
<i>Н.А.Некрасов</i>					
16	Н.А.Некрасов. Биография.	1			
17	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1			
18	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1			
19	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».	1			
20	Внеклассное чтение «Есть женщины в русских селеньях...»	1			
<i>И.С. Никитин</i>					
21	И.С. Никитин. Биография.«Русь»	1			
22	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1			
<i>И.С. Тургенев</i>					

23	И.С. Тургенев. Биография.	1			
24	И.С. Тургенев «Муму»	1			
25	И.С. Тургенев «Муму»	1			
<i>Л.Н.Толстой</i>					
26	Л.Н.Толстой. Биография.	1			
27	Л.Н.Толстой «После бала»	1			
28	Л.Н.Толстой «После бала»	1			
29	<i>А.П. Чехов</i> А.П. Чехов Биография.«Лошадиная фамилия».	1			
30	Внеклассное чтение «Юмор и сатира в творчестве Чехова»	1			
III Произведения русской литературы XX века- 25					
<i>В.Г. Короленко</i>					
3	В.Г. Короленко. Биография.	1			
4	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1			
5	<i>А.М. Горький.Биография</i>	1			
6	М. Горький «Макар Чудра»	1			
<i>С.А. Есенин</i>					
7	С.А. Есенин. Биография.«Спит ковыль»	1			
8	С. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	1			
9	Внеклассное чтение «Поэзия С. Есенина»	1			

	<i>А.П. Платонов</i>				
10	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»	1			
11	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»	1			
	<i>А.Н. Толстой</i>				
12	А.Н. Толстой «Весенние ручьи»	1			
	<i>Н.А. Заболоцкий</i>				
13	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1			
14	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка» «	1			
	<i>К.Г. Паустовский</i>				
15	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1			
	<i>Р.И. Фраерман</i>				
16	Р.И. Фраерман «»Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1			
17	Р.И. Фраерман «»Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1			
	<i>Л.А. Кассиль</i>				
18	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	1			
19	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	1			
	<i>А.Т. Твардовский</i>				
20	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	1			
21	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	1			
	<i>В.М. Шукшин</i>				
22	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	1			
	<i>В.П. Астафьев</i>				
23	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1			
24	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1			

	<i>Р.П. Погодин</i>				
25	Р.П. Погодин «Алфред»	1			
	<i>А.А. Сурков</i>				
26	А.А. Сурков «Родина»	1			
27	Повторение произведения русских писателей XX века.	1			
IV	Произведения зарубежной литературы-5				
1	Проспер Мериме «Маттео Фальконе».	1			
2	Внеклассное чтение «По страницам любимых книг и журналов»	1			
3	Контрольная работа. Тест	1			
4	Повторение произведения зарубежной литературы	1			
5	Итоговый урок	2			
ИТОГО		68			

Литература для учащихся:

1. Учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Авт.–сост. З.Ф. Малышева. – М.: Просвещение, 2019.

Книги для дополнительного чтения:

1. Былины.
2. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»
3. М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
4. Н.А. Некрасов. Стихотворения.
5. И.С. Тургенев «Муму»
6. Л.Н. Толстой «После бала»
7. С.А.Есенин Стихотворения.
8. М. Горький «Макар Чудра»
9. Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»
10. А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»
11. В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»
12. В.П. Астафьев «Последний поклон»

8. Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные таблицы и печатные пособия:

1. Комплект «Портреты писателей»
2. Коллекция картин «Времена года»

Экранно-звуковые пособия

1. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (биография писателей, экранизация изучаемых произведений)
3. Презентации, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук

Лист согласования к документу № 173 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 10:32

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 20.11.2024 - 10:32	-